

2021-22 MANUAL DEL ESTUDIANTE

Escuela Primaria de Princeton



428 Norman Road
Princeton, CA 95970
(530) 439-2501
www.pjUSD.org

Ninguna persona en el Estado de California será sometida a discriminación ni a ninguna otra forma de prejuicio ilegal, incluido el acoso. No se excluirá a ninguna persona de la participación o denegación de los beneficios del programa o actividad de cualquier agencia local en base a género, raza, identificación de grupo étnico, color, origen nacional, ascendencia, orientación sexual o discapacidad mental o física en cualquier programa o actividad realizada por una "institución educativa" o cualquier otra "agencia local", definida en el Artículo 2 (comenzando con la Sección 4910) de este Capítulo, que es financiado directamente por, o que recibe o recibe beneficios de cualquier asistencia financiera estatal.

REVISADO el 1 de julio de 2018

Princeton Elementary School

428 Norman Rd., Princeton, California
(530) 439-2501



MASCOT: EAGLES

COLORS: GREEN & WHITE

ADMINISTRATION

Superintendent/Principal
Chief Business Officer/Human Relations Director
Dean of Students
Director Operations and Transportation

Korey Williams
Diana Baca
Nate Odom
Lance Swift

OFFICE PERSONNEL

Secretaries

Theresa Zoller
Linda Hansen

CERTIFICATED

Transitional Kindergarten/Kindergarten Teacher
First/Second Grade Teacher
Third/Fourth Grade Teacher
Fifth/Sixth Grade Teacher
Mild/Moderate Program Specialist

Kristin Gage
Maegan Shackelford
Candice Pierce
Natasha Stegall
Bai Vue

SUPPORT STAFF

Cafeteria Manager/Cook
Mild/Moderate Program Assistant
Mild/Moderate Program Assistant/SOAR Lead
Computer Specialist Aide/SOAR Lead
Bilingual Paraprofessional
SOAR Program Assistant
Bus Transportation/Custodians

Sheree Azevedo
Tamara Hitt
Holly Irish
Sandy Houtman
Agrisina Rodriguez
Sharon Hribernick
Chris Azevedo
Randy Evans
Evan Long
Daniel Sanchez-Lopez

SPECIAL SERVICES

County Health Services Specialist

Kylee Paulos

Escuela Primaria de Princeton

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

1. Yo animare y ayudare a mi hijo/a en asistir regularmente, y que tenga comportamiento y trabajo academico positivo.
2. Yo voy a planear un tiempo regular y adecuado lejos de las distracciones de la television, radio, etc. para que haga su tarea.
3. Yo entiendo que la detención, limpieza de la escuela y/o supención son parte del proceso de la disciplina y acepto las responsabilidades de prover transportación para mi hijo/a cuando sea necesario.
4. Voy a tratar y hacer todos mis esfuerzos para ayudar en la clase de mi hijo/a o ayudar en la escuela por lo menos dos horas por trimestre.
5. Yo entiendo que como padre/guardian, tengo el derecho, aunque atravez de procesos establecidos, de hacer preguntas sobre las decisiones que conciernen con la educación de mi hijo/a.

Escuela Elementaria de Princeton

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

1. Estaré en la escuela diariamente a tiempo, preparado con materiales adecuados para cada clase.
2. Yo prometo poner todo de mi parte en cada trabajo de la escuela. (Trabajo de la clase y tarea)
3. Respetare y obedeceré al personal de la escuela
4. No interferiré con el aprendizaje de otros, ni intervenirire con la enseñanza del maestro.
5. Aceptare responsabilidades y consecuencias de todas mis acciones.

Princeton Joint Unified School District

Promesa de Anti-intimidación (Anti-Bullying) de Doctor Phil

Nosotros, los padres y estudiantes de la Escuela Primaria de Princeton, estamos de acuerdo en unirnos juntos para acabar con la intimidación en nuestra escuela.

Creemos que cada uno debería disfrutar de nuestra escuela igualmente, y sentirse seguro y aceptado sin tener en cuenta color, raza, género, popularidad, capacidad atlética, religión de inteligencia, y nacionalidad.

Intimidación puede ser, empujando, aventando, golpeando, y escupiendo, así como también poniendo sobrenombres, burlándose y reírse de alguien y excluyendo a alguien. Intimidación causa dolor y tensión a las víctimas y nunca es justificada o perdonable como "niños son niños", "solo bromeando," o cualquier otra racionalización. La víctima nunca es responsable de ser objetivo de intimidación.

Padres

Nosotros los padres estamos de acuerdo a:

1. Mantenerse con sus hijos informados y concientes de las políticas de acoso escolar.
2. Trabajar en colaboración con la escuela para fomentar conductas positivas, valorar las diferencias y promover la sensibilidad hacia los demás.
3. Hable regularmente con sus hijos de sus sentimientos sobre el trabajo de la escuela, amistades y relaciones.
4. Informar al personal de los cambios de su hijo en comportamiento o circunstancias en el hogar que pueden cambiar el comportamiento del niño en la escuela.
5. Notifique al personal si ha ocurrido acoso.

Estudiantes

Nosotros los estudiantes estamos de acuerdo a:

1. Valorar las diferencias de los estudiantes y tratar a los demás con respeto.
2. No involucrarse en incidentes de intimidación o ser un agresor.
3. Estar consciente de políticas de la escuela y sistema de apoyo en cuanto a la intimidación.
4. Estar alerta en sitios alrededor de la escuela donde hay menos supervisión de un adulto tal como baños, pasillos, y escaleras.
5. Apoyar a los estudiantes que han sido o son objeto de intimidación.
6. Hablar con los maestros y padres sobre preocupaciones y temas respecto a la intimidación.
7. Trabajar con otros estudiantes y facultad para ayudar a la escuela a tratar la intimidación con eficacia.
8. Animar a los profesores a discutir en el salón de clase temas de acoso.
9. Proporcionar un buen modelo a seguir para otros estudiantes y apoyarlos si ocurre intimidación.
10. Participar plenamente y contribuir en las asambleas a tratar contra la intimidación.
11. Reportar honestamente de inmediato todos los incidentes de intimidación a un miembro de la facultad.

Yo reconozco que si estoy siendo un agresor o veo que alguien está siendo intimidado, si no lo reporto o detengo la agresión, yo también soy culpable.

Escuela Primaria de Princeton

Plan de Diciplina de Toda la Escuela

OBEJETIVO

Los estudiantes deben de saber que cuando se portan mal, se les dará una consecuencia. Los estudiantes deben de saber que se les reconocerá por su buen comportamiento y se les proveerá con un premio positivo.

PROCEDIMIENTO

Un plan de disciplina para toda la escuela será instituido para los estudiantes cuando estén en el patio de recreo. Cada maestro/a es responsable de que sus alumnos estén consientes de la expectativas del comportamiento de estudiantes y las reglas de los juegos de afuera. Se espera que todos los adultos que trabajan en està escuela constantemente reenforzen las expectativas establecidas de comportamiento.

Reglas Generales de Toda la Escuela:

1. Mantén manos, pies y objetos solo para ti.
2. Sigue instrucciones de supervisores.
3. Respeta la propiedad de la escuela y otros estudiantes.
4. Obedece las reglas del patio de recreo.
5. Usa el equipo y aparatos apropiadamente.
6. Compórtate ordenadamente cuando estés en la cafetería.

CONSECUENCIAS

Cada vez que un estudiante escoja romper una regla, se le impondrá una consecuencia de disciplina.

Ofensas:

1. El uso inapropiado del equipo del patio de recreo.
2. Sobrenombres (no incluye grocerias.
3. El uso grocerias/Acoso.
4. El no mantener manos, pies y objetos para ti mismo.
5. Aventanda comida en la cafetería.
6. Violación del codigo de vestuario.
7. Desobecer a adultos.
8. Mal uso ó daño a propiedad de la escuela ó privada.
9. Robo
10. Otro

Princeton Elementary School - Student Citation Form

530-439-2501

Student Name/*Nombre del Estudiante*: _____ Grade/*Grado*: _____

Date of Incident/*Fecha del Incedente*: _____ Time of Day/*Hora del Dia*: _____

Location:

- Classroom Playground/Recess Cafeteria Bus Hallway Library
 Bathroom Assembly/Field Trip Other: _____

Minor Problem Behavior:

- Defiance Disrespect Disruption Inappropriate Language Property Misuse
 Physical contact/Rough Play Electronic/Tech. Violation Other _____

Major Problem Behavior:

- Defiance Disrespect Disruption Abusive Language Physical Aggression
 Fighting Bullying Harassment Property Damage Lying/Cheating
 Electronic/Tech. Violation Theft Throwing Food Other _____

Possible Motivation:

- Obtain:** Peer Attention Adult Attention Item/Activity Other _____
Avoid: Peer Attention Adult Attention Activity/Task Other _____

Others involved in incident:

- None Peer(s) Substitute Staff Unknown Other _____

Comments:

Staff Signature: _____ Time on Wall Already Served _____ Minutes

Administrative Action Taken:

- Time on Wall/Reflection Student Conference Parent Contacted Parent Conference
 After School Student Detention Alternative Work Environment Morning Recess Detention
 Out-of-School Suspension/Reset (___days) In-School-Suspension (___days) Bus Suspension
 Sent Home for the Day

Classroom Teacher's Signature _____ Date _____

Site Administrator's Signature _____ Date _____

Office use only:

_____ Computer input _____ Copy to Teacher _____ Mailed Citation Home _____ Number of Citations

Consequences/Consecuencias:

- | | |
|--|---|
| 1st and 2nd citation
<i>1ª y 2ª tarjeta</i> | <ul style="list-style-type: none">● Teacher, administrative and/or office staff telephones parent. Student may spend time in office or in an alternative work environment.● Possible student conference with site administrator |
| 3rd – 6th citation
<i>3ª y 6ª tarjeta</i> | <ul style="list-style-type: none">● Teacher, administrative and/or office staff telephones parent. Student may spend time in office or in an alternative work environment.● Student conference with site administrator● Possible detention (30 minutes) |
| 7 th citation/ <i>7ª tarjeta</i> | <ul style="list-style-type: none">● Conference with parent (site administrator, teacher, parent, student)
<i>Conferencia con padres (administrador, maestro, padre, alumno)</i>● Possible detention (30 minutes)● Possible In School Suspension |
| 8 th and 9 th citation
<i>8ª y 9ª tarjeta</i> | <ul style="list-style-type: none">● Administrative and/or office staff telephones parent● Possible detention (30 minutes)● Possible In School Suspension |
| 10 th – 14 th citation
<i>10ª y 14ª tarjeta</i> | <ul style="list-style-type: none">● Administrative staff telephones parent● Possible detention (30 minutes)● Possible Suspension/<i>Suspensión</i> |
| 15 th citation/ <i>15ª tarjeta:</i> | <ul style="list-style-type: none">● Expulsion/Revoke Interdistrict Agreement
<i>Expulsión/Revocación de Acuerdo Interdistrito</i> |

Emergency discipline referrals should be immediately brought to the attention of the principal/superintendent and may result in suspension. Emergency situations are:

Referencias de Disciplina de Emergencia deben de ser atendidas inmediatamente por el principal/superintendente y pueden resultar en suspensión. Situaciones de emergencia son:

- use of tobacco, narcotic, or intoxicating liquors on school grounds
Uso de tabaco, narcoticos, o licores intoxicantes en terrenos escolares
- vandalizing school property/*destrucción de la propiedad escolar*
- carrying or using weapons which might cause bodily harm (knives, guns, etc.)
Llevar consigo o usar armas las cuales pueden causar daño (cuchillos, pistolas etc.)
- fighting/*peleando*

Depending upon the severity of the incident, consequences can escalate in accordance with education code and district policy. Behaviors not listed on this document will be addressed in a manner consistent with board policy and the education code.

DISTRITO DE LAS ESCUELAS UNIDAS DE PRINCETON

CODIGO DE VESTUARIO PARA

El código de vestuario aplica a todos los estudiantes que asisten al Distrito de las Escuelas Unidas de Princeton, y todas las actividades después de la escuela que son patrocinadas por la escuela. El código de vestuario de promoción de escuela y graduación serán dirigidos separadamente.

El siguiente vestuario **NO ES ACEPTABLE** en la escuela:

1. Ropa o cinturones con alcohol, tabaco, drogas o símbolos de pandillas, terminos, etc.
2. Brazier expuesto, tirantes del brazier, calzoncillos o pantaletas. (Esto no incluye calcetines o calcetas)
3. Pañuelos o redes para el pelo.
4. Dibujos o palabras groceras y vulgares en la ropa.
5. Pantalones rotos.
6. Blusas cortas, vestidos o prendas donde se muestra el torso.
7. Pantalones cortos (shorts), faldas cortas y vestidos cortos (definidos como no más cortos que la mitad del muslo); los pantalones cortos no deben ser tan apretados como para llamar la atención indebida del estudiante.
8. Pies descalzos en cualquier ocasión.
9. Zapatos Patin.
10. No sandalias (primaria)
11. Sin chanclas (solo elemental)
12. Sin mantas
13. Las cubiertas faciales pueden tener impresiones y decoraciones de acuerdo con el código de vestimenta y pueden no distraer de ninguna manera

Las violaciones de estas normas se abordarán a través de la Política de Disciplina adoptada por la Junta.

(Revisado 8/7/2020)

Política de Seguridad de Internet para el Distrito Escolar Unificado de Princeton

Introducción

Es la política del Distrito Escolar Unificado de Princeton de: (a) impedir el acceso de usuarios a través de su red de computadoras, o transmisión de material inapropiado a través de Internet, correo electrónico u otras formas de comunicación electrónica directa; (b) impedir el acceso no autorizado y otras actividades ilegales en la red social; (c) evitar la divulgación no autorizada en línea, usar o divulgar información personal de menores de edad; y (d) cumplir con la Ley de Protección de Niños en la Internet (Children's Internet Protection Act) [Pub. L. No. 106-554 y 47 USC 254 (h)].

Definiciones

Los términos claves son como están definidos en Children's Internet Protection Act.

Acceso a Material Inapropiado

Al mayor grado posible, medidas de protección de Tecnología (o los filtros de Internet) serán usadas para bloquear o filtrar el Internet, u otras formas de comunicaciones electrónicas, acceso a información inapropiada. Específicamente, según lo requerido por la Ley de Protección de Niños in Internet, el bloqueo se aplicará a representaciones visuales de material considerado obsceno o cualquier material considerado perjudicial para menores. Sujeto a supervisión del personal, medidas de protección de tecnología pueden ser desactivadas para adultos o, en caso de menores, minimizados sólo para investigaciones de buena fe u otros objetivos legales.

Uso Inapropiado de la Red

Al mayor grado posible, medidas serán tomadas para promover la seguridad y la seguridad de los usuarios del Distrito Escolar Unificado de Princeton de la red de computadora en línea cuando usen correo electrónico, salas de Chat, mensajería de Internet, y otras formas de comunicación electrónica directa. Específicamente, como requerido por el Children's Internet Protection Act, prevención del uso de red inadecuado incluye: (a) acceso no autorizado, incluyendo el tan - llamado "hacking", y otras actividades ilegales; y (b) divulgación no autorizada, uso, y diseminación de información de identificación personal respecto a menores.

Reportando y la Investigación de Violaciones

Usuarios de los sistemas informarán violaciones de esta política, preocupaciones de seguridad del sistema, o sospechas de actividades del sistema ilícitas o incorrectas a la administración. Inspección y vigilancia de los recursos de información puede ser necesaria para fines de hacer cumplir estas medidas, conduciendo investigaciones, lo que garantiza la seguridad o el cumplimiento de la ley. Usuarios de recursos de información deben cooperar con cualquier investigación de abuso de políticas. La falta de cooperación puede ser motivo para la cancelación de los privilegios de acceso, u otras acciones disciplinarias.

Educación, Supervisión y Monitoreo

Será responsabilidad de todos lo miembros del personal del Distrito Escolar Unificado de Princeton educar, supervisar y controlar el uso adecuado de la red de computadoras en línea y acceso a Internet de acuerdo con esta política, la ley Children's Internet Protection Act, el Neighborhood Children's Internet Protection Act, y la ley Protecting Children in the 21st Century Act. Los procedimientos para la desactivación o por otra parte modificación de cualquier medida de protección de tecnología serán la responsabilidad del Director de Información de Tecnología de la Oficina de Educación del Condado de Glenn o representantes designados.

El Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Princeton designó representantes para proporcionar capacitación apropiada a la edad de los estudiantes que utilizan la Internet en las instalaciones del Distrito Escolar Unificado de Princeton. El entrenamiento proveído será designado para promover el compromiso del Distrito Escolar Unificado de Princeton de:

- a. Las normas y uso aceptable de la Internet están establecidas en las Normas de Seguridad de Internet del Distrito Escolar Unificado de Princeton,

- b. Seguridad del Estudiante con respecto a:
 - i. Seguridad en el Internet;
 - ii. Conducta apropiada mientras estén en línea, en redes sociales de sitios Web, y en las salas de chat, y
 - iii. Conocimiento de acoso cibernético (cyber bullying) y respuesta.
- c. Cumplir con los requisitos de E-rate de la ley Children's Internet Protection Act (CIPA).

Tras recibir este entrenamiento, el alumno reconocerá que el/ella recibió la capacitación, la entendió, y seguirá las disposiciones de las políticas del Distrito del uso aceptable.

Adopción

Esta política de Seguridad de Internet fue aprobada por la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Princeton, en una reunión pública, después del aviso público normal, el 13 de diciembre, 2012.

- **Definiciones de los términos CIPA:**

Menor. El término "menor" significa cualquier individuo que no ha cumplido 17 años de edad.

MEDIDA DE PROTECCION DE TECNOLOGIA. El término "medida de protección tecnológica" significa una tecnología específica que bloquea o filtra el acceso a representaciones visuales que son:

1. **OBSCENO**, tal como está definido en la sección 1460 del título 18, del código de Estados Unidos;
2. **PORNOGRAFIA INFANTIL**, como está definido en sección 2256 del título 18, Código de Estados Unidos ; o
3. perjudicial a otros.

PERJUDICIAL PARA LOS MENORES. El término "perjudicial para menores" significa cualquier foto, imagen, archivos de imagen gráfica, u otra representación visual que:

1. Tomado en conjunto y con respecto a menores, peticiones a un interés lascivo a desnudez, sexo o excreción;
2. Representa, describe o muestra en forma patentemente ofensiva con respecto a lo que es apropiado para menores, un contacto sexual real o simulado, verdaderos o simulados actos sexuales normales o pervertidos, o una exhibición lasciva de los genitales; y
3. En conjunto, carece de serio valor literario, artístico, político o valor científico para los menores.

ACTO SEXUAL; CONTACTO SEXUAL. Los términos "acto sexual" y "contacto sexual" tienen los términos de los significados en la sección 2246 del título 18, del código de Estados Unidos.

Política de Seguridad de Internet para el Distrito Escolar Unificado de Princeton

Como estudiante entiendo y cumpliré con la política mencionada y regulaciones. También comprendo que cualquier violación a lo susodicho puede resultar en la pérdida de mis privilegios al Red, así también como a otras medidas disciplinarias. Como un padre, entiendo que mi niño será responsable de cumplir con la política mencionada y regulaciones. He leído y he hablado de ellos con mi hijo; mi hijo entiende la responsabilidad que él o ella tienen en el uso de la red y los recursos de computadora del Distrito Escolar Unificado de Princeton.

**Distrito Escolar Unificado de Princeton
Entrenamiento de Seguridad de Internet**

A fin de proteger a nuestros estudiantes, garantizar el uso apropiado de red/Internet, y calidad para la financiación federal de las telecomunicaciones E-Rate, los profesores de Princeton proporcionarán instrucción sobre la red apropiada y el uso de Internet a los estudiantes de Princeton. El plan de estudios es de commonsensemedia.org. Un proveedor federal E-Rate recomendado. Las lecciones son para el uso apropiado a la edad.

Grado	Tema
K	Ir a Lugares Con Seguridad: Estudiantes aprenden a que ellos pueden ir a interesantes sitios en línea, pero ellos tienen que seguir ciertas reglas para permanecer a salvo.
1	Envío de Correo Electrónico: Estudiantes exploran como ellos pueden utilizar correos electrónicos para comunicarse con personas reales dentro de su escuela, familias y comunidad.
2	Mostrar Respeto en la Red: Estudiantes exploran lo que significa acoso cibernético y lo que pueden hacer cuando lo encuentran. Estudiantes aprende sobre las comunicaciones en persona y en línea, y como escribir emails buenos.
3	Conversando de Forma Segura en Línea: los estudiantes aprenden que el Internet es un gran lugar para desarrollar relaciones provechosas. Pero ellos también aprenden a no revelar información privada a una persona que ellos conocen sólo en línea.
4	El Poder de Palabras: Los estudiantes consideran que pueden recibir mensajes en la Internet de otros estudiantes que pueden hacerlos sentirse enojados, heridos, tristes, o con temor, Ellos exploran maneras para manejar el acoso cibernético si eso sucede.
5.	Promesa de Ciudadanía Digital: los Estudiantes trabajan juntos para perfilar expectativas comunes a fin de construir una comunidad fuerte de ciudadanía digital. Cada miembro de la clase firma un Nosotros Promesa Ciudadana Digital.
6.	Conversación en la Red sin Peligro: los Estudiantes consideran escenarios en los cuales ellos podrían sentirse incómodos o encontrar conversación o comportamiento inadecuado en línea. Ellos aprenden a reconocer a depredadores en línea y reglas para la seguridad en línea.
6	Fraudes y Esquemas: los Estudiantes aprenden estrategias para protegerse contra robo de identidad y estafadores que tratan de tener acceso a su información privada en línea.
7	Acoso Cibernético: Cruzando la Línea: Los Estudiantes aprenden a distinguir bromas bondadosas a las de acoso cibernético.
7	Huella de un Trillón de Dólares: Los estudiantes aprenden que tienen una huella digital y que ésta información se puede buscar; copiar y transmitir, pero ellos pueden tener un tipo de control basado en lo que ellos publiquen en la Red.
8	¿Cual Yo deberé ser? Los estudiantes aprenden que presentarse a si mismos de modos diferentes en la Red lleva tanto beneficios como riesgos.
8	Cyberbullying: Sé Honrado: Los estudiantes aprenden acerca de la diferencia entre ser un espectador pasivo versus un espectador valiente en situaciones de acoso cibernético.
9	Privado Hoy, Publico Mañana: Los estudiantes reflexionan sobre su responsabilidad de proteger la privacidad de otros cuando publican información sobre ellos en la Red.
10	Relaciones Peligrosas en la Red: Los estudiantes piensan críticamente sobre el desarrollo de relaciones con personas en la Red.
11	Collage Bound: Los estudiantes aprenden que todo lo que ellos o alguien más publican sobre ellos en la Red se convierte en parte de la presencia pública en la Red conocida como una huella digital.
12	Tomando Perspectivas Sobre el Acoso Cibernético : Los estudiantes aprenden respecto a la dinámica de la crueldad en la Red y como afecta a toda las personas involucradas.

All lessons available online at: <http://www.commonsensemedia.org/educators/erate-teachers>



Princeton Joint Unified School District

P.O. BOX 8 • PRINCETON, CALIFORNIA 95970 • 530-439-2261 • FAX: 530-439-2113

SEGURIDAD EN EL AUTOBUS ESCOLAR Y SU HIJO

Estimados Padres:

Todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Princeton que viajan en un autobús a la escuela están sujetos a regulaciones hasta que se bajen en la escuela o en la parada de autobús cerca de su casa. Cualquier mal comportamiento que distraiga al conductor es un peligro muy serio para la operación segura del autobús y, de tal manera, pone en peligro la seguridad de todos los pasajeros.

A cada autobús escolar y conductor se les ha dado un "Sistema de Reporte de Incidentes en el Autobús Escolar" el cual, refleja las reglas de la conducta de los estudiantes. Los estudiantes se castigaran por las siguientes actividades:

Violación de los Procedimientos de Seguridad	Daño Excesivo
Comiendo/Tomando/Tirando Basura	Dstrucción de Propiedad
Groceros/Descortés/Molestando	Escribiendo
Peleando/Empujando/Tropezando	Fumando
Lenguaje Inaceptable	

Si su hijo/a es reportado por cualquiera de los incidentes mencionados arriba, el director tomara las siguientes medidas de disciplina:

- Primer Ofensa: Una advertencia al estudiante con un reporte a los padres. Se espera que los padres ayuden a que esto no vuelva a pasar.
- Segunda Ofensa: Se le negara al pasajero servicios de transporte hasta que sus padres tengan una conferencia con el director y el chofer del autobús.
- Tercera Ofensa: Se le negara transportación al pasajero por un periodo de dos semanas.
- Cuarta Ofensa: Se le negara transportación al pasajero por un periodo de tres semanas.
- Quinta Ofensa: Se le negara transportación al pasajero por el resto del año escolar.

El Director es responsable por investigar reportes de mala conducta, determinar y aplicar el castigo que el pasajero va a recibir por su mala conducta en el autobús.

Princeton Joint Unified School District
Plan de Seguridad de Transportacion

Caminando de y para paradas de autobus:

1. Ir directamente a la parada del autobus
2. Planear las rutas mas seguras con las menos calles que cruzar.
3. Si es posible cruzar las calles en las esquinas, usando lineas para cruzar si es que ay disponibles. Mirar en ambas direcciones antes de cruzar, y cuando es seguro cruzar la calle. Siempre obedecer las reglas.
4. No salir corriendo a la calle por en medio de carros estacionados o con arbustos.
5. Caminar a y de la escuela de paradas de autobuses encarando al trafico.
6. Nunca aceptar un abenton (ride) de un extraño.
7. Salir temprano de la casa suficientemente temprano para no tener que salir corriendo para alcanzar el autobus

Conducta en Zona para abordar el Autobus:

1. Pararse en linea encarando el trafico para que pueda ver el camion cuando se acerca. Estar como a 6 pies de retirado donde el camion se va a parar. No acercarse al camion hasta que el conductor habra la puerta.
2. En la escuela cuando aborde el camion, seguir las direcciones de el conductor o persona encargada. Mantenerse a 6 pies de retirado de el camion en la linea hasta que el conductor habra la puerta del autobus.
3. Nunca ir por abajo del autobus para agarrar algo que se le callo.
Pedir ayuda al conductor
4. Destruir propiedad, estar jugando o corriendo en la calle o alguna cosa no permitido en la parada del autobus es peligroso y prohibido.
5. Cuando esten esperando por el autobus o esperando para bajar, los estudiantes estan directamente bajo la responsabilidad del conductor o personal de la escuela, y DEBEN seguir sus instrucciones.
6. Autobuses escolares solamente pueden parar en areas designadas. Si se ve un camion, pidale a su papa que lo llebe a la escuela, NUNCA corra detras de un camion para alcanzarlo.

Procedimientos para determinar si alumnos requieren ser escortados para cruzar la carretera o camino privado

1. El conductor de la escuela debe de escortar todos los estudiantes transportados quien cruza una carretera o calle en donde ay una parada de autobus., donde el trafico no esta controlado por un official de trafico o señales de trafico
2. El conductor del camion debera de preguntar en cada parada de camion si alguien debe cruzar la calle en donde el autobus esta parado en orden para llegar a su destino.
3. El conductor del autobus debe de revisar la informacion del estudiante/domicilio ruta de calle para determinar si debe ser escortado para cruzar la calle

Escuelas Unificadas del Distrito de Princeton
Reglas y Regulaciones para Pasajeros de Autobus

1. Se le sugiere a los alumnos que lleguen a la parada del autobus 5 minutos antes del tiempo de la llegada.
2. Alumnos deben usar solamente paradas apropiadas de autobus.
3. Alumnos pre-escolares hasta quinto grado deben salir del autobus a su tiempo regular al menos que ellos tengan una nota de sus padres, aprobado por el principal o un designado, autorizando al alumno dejar el camion en otra parade
4. Alumnos deben evitar peleas, empujones, o juegos rudos de cualquier tipo cuando aborden, salgan o durante el camino en el camion.
5. Alumnos deben respetar los derechos y propiedades de otros en el camion y en todas las paradas del autobus.
6. Alumnos no deben usar mal lenguaje, gestos obscenos, o crear ruidos excesivamente ruidosos que puedan distraer al conductor.
7. Alumnos no deben de tirar objetos dentro y afuera del autobus.
8. Alumnos deben de sentarse en sus asientos mirando de frente, mantener sus pies y manos en el asiento, y no obstruir el camino con sus piernas, pies, u otros objetos.
9. Alumnos no deben de cambiar de asiento mientras el camion se esta moviendo, o dejar el asiento hasta que se haya parado completamente y las puertas abiertas.
10. Alumnos deben mantener todas las partes de su cuerpo por dentro del autobus, ventanas y salidas de emergencia.
11. Alumnos no deben de dañar cualquier parte del autobus, estropear los radios, controles de autobuses, o salidas de emergencia
12. Alumnos no deben de usar productos de tabaco, ni de comer o beber, en el camion. (solamente en paseos de actividades el conductor les puede permitir comer o beber) .
13. No se les permite traer en el camion animales vivo, excepto perros de servicio, en el camion.
14. Alumnos deben *OBEDECER LAS INSTRUCCIONES DEL CONDUCTOR* todo el tiempo.
15. Nosotros no transportaremos objetos destructivos de cualquier clase, tal como, armas de fuego, contenidos de objetos de vidrio, explosivos, objetos agudos, patinetas, o patines, bates de pelota, o algunos otros juguetes grandes.

Procedimientos para todos los alumnos pre-escolares, kinder, y grados 1-8 de seguir cuando abordan y salen de el autobus apropiado en cada escuela del alumno

Parada de autobus:

1. El conductor de la escuela debe controlar al alumno cuando aborde y Salga en cada parada de la escuela y en cada paseo para asegurarse que el alumno esta abordando o saliendo de el camion apropiado.
2. Personas asignadas de la escuela van a controlar las zona-de abordar y asistir a los estudiantes para que aborden el autobus apropiado. Sistemas de puertas numeradas seran utilizadas para asegurarse los estudiantes abordan el apropiado camion.

Procedimientos para abordar y salir de un autobus escolar en escuelas o en destinos de paseo:

1. El conductor de la escuela junto con personal de la escuela asignados controlaran los alumnos cuando salen de la escuela ante de la escuela, y controlaran alumnos abordando el autobus despues de la escuela para asegurarse de una salida segura y ordenada, el conductor tendra las mismas reponsabilidades en actividades de paseos .
2. Estudiantes deben abordar el autobus uno a la ves yy moverse rapido a un asiento desocupado.
3. Si a un estudiante se le caen papeles mientras esta abordando el autobus, el/ella debe de avisar al conductor. Nunca vaya debajo o cercas de el autobus para agarrar algo ya que el conductor no lo puede ver.
4. No empujar, abentar, o estar jugando es permitido cuando esta abordando o saliendo del autobus.

Una copia actual de este plan debe ser retenida por cada escuela y estar disponible por el Departamento de Policia de Carretera de California.

Para: Padres y Pasajeros de Autobuses.

Abordar el autobús es un privilegio, Transportación de estudiantes es un servicio especial proveído a los estudiantes en cualquier Distrito de California, pero la ley de California no lo requiere. La siguiente información y reglas presentadas en este plan de seguridad ha sido creadas para asegurarse que los estudiantes reciban segura y transportación dependiente.

Esta información para padres, escuelas y estudiantes que abordan autobuses es designada para ayudar explicar las reglas que cubren al distrito de los servicios de autobuses, y la razón por ellas.

(5 CCR 14103) y (13 CCR 1217)

Alumnos transportados en un autobús escolar o en una actividad deben de estar bajo la autoridad, y responsabilidad del conductor. El conductor del autobús también debe de ser responsable de la conducta ordenada de los alumnos mientras ellos están en el autobús o están siendo escoltados para cruzar la calle, carretera, ó camino. Continua disciplina desordenada o persistente rehusamiento a someterse a las ordenes del conductor debe ser suficiente razón para el alumno para que se le niegue transportación. Un conductor de camión no puede pedir al alumno que deje el camión entre la casa y la escuela o a otro destino. Al menos que el estudiante sea entregado al padre o una persona designada autorizada por el padre o escuela.

Un conductor puede tener 97 pasajeros sentados detrás de él a un tiempo. Junto con la responsabilidad de conducta ordenada, se espera de él conductor operación segura en el tráfico. En orden para lograr esto, conducta ordenada es un deber. La seguridad de un grupo no puede ser lograda por las acciones de un solo individuo.

Practica de Evacuacion

Habrà por lo menos un entrenamiento de evacuación de autobús cada año para todos los estudiantes que abordan el autobús. Además, cada vez que un autobús sale de la escuela para un paseo para una actividad escolar, a los estudiantes y maestros se les instruirá en casos de emergencia, lugar donde esta la caja de primeros auxilios, lugar del extinguidor, y las reglas que se espera que sean seguidas por cada pasajero.

Distancias para Caminar

Las distancias par caminar de alumnos de kinder- 8 grado es una milla. Para alumnos del 9 al 12 grado es 2 millas. Si el niño vive mas lejos que estas distancias a donde va a la escuela, entonces ellos son legibles par transportación escolar. Para mas información para mas información de paradas de autobuses escolares comuníquese con su escuela, o Departamento de Transportación. Al 439-2261.

Zonas Peligrosas de Autobuses Escolares

Las zonas peligrosas alrededor por fuera del autobús escolar son aproximadamente 10 pies del autobús, alrededor del perímetro entero del autobús, con el frente, lado derecho, y el lado de atrás el cual es mas peligroso.